**Информация об уровне образования, формах обучения и нормативных сроках обучения.**

**Реализуемый уровень образования**: дошкольное образование, как первый уровень общего образования в РФ

**Язык образования**: русский

**Форма обучения**: очная

**Нормативный срок обучения**-6 лет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 8 лет.

**Основной структурной единицей ДОУ является**: группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В разновозрастной группе общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей.

Дошкольное образование детей в ДОУ носит светский характер.

**Организация образовательного процесса в ДОУ:**

целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ №1 «Теремок» с. Белые Копани, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой) Мозаика –Синтез 2014г. с учётом ФГОС, парциальных программ, современной нормативно -правовой и концептуальной базы дошкольного образования и региональной программой.

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Вид образовательной программы**: основная.

**Ведущие цели и задачи программы:**

Цель программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

· обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

· обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее –преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

· создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

· объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

· формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

· обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

·формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

· обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной.

**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют**:

· забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

· создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

· максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

· творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

· вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

· уважительное отношение к результатам детского творчества;

· единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;· соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

-Региональная программа «Региональная культура Ставрополья как средство патриотического и духовного воспитания детей в ДОУ.

Региональная программа дошкольного образования задает содержание образования детей от 3 до 8лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Ставропольского края . На основе программы дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разработало и утвердило вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализация которой обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное развитие

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования педагоги ДОУ используют разделы парциальных программ. Итоговый результат дошкольного образования представляет собой «Модель выпускника» ребенка 8 лет освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В основе «Модели выпускника» –совокупность интегративных качеств ребенка, как адекватных характеристик его развития в дошкольном возрасте, в котором фиксируются качества и степень их сформированности, значимые и с точки зрения готовности к школьному обучению. Формы обучения в ДОУ: непрерывная непосредственно -образовательная деятельность, совместная с детьми деятельность и образовательная деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, экспериментирование, конструирование, труд, общение, художественно –творческая деятельность -лепка, рисование, аппликация.

ДОУ укомплектовано педагогами: 2 педагога.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Квалификационные категории педагогов: соответствие занимаемой должности -2педагога. Уровень образования педагогов: среднее профессиональное -2 педагога