



Утверждаю:

Заведующий

МКДОУ №1 «Теремок»

О.Н.Кравченко

## **Учебный план**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1  
«ТЕРЕМОК» С. БЕЛЫЕ КОПАНИ  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану 2022 - 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ № 1 «Теремок» на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 25 мая подводятся итоги года (итоговый педсовет, творческие отчеты, итоговая диагностика, ведется подготовка к летней оздоровительной работе).

- адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
- диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план является основным нормативным документом, служит

основой для разработки рабочих программ и рабочих учебных планов воспитателей и специалистов, и построен на принципах дифференциации и вариативности. В учебные базисные планы включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Основное направление воспитательно - образовательного процесса:**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ № 1 «Теремок» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое развитие»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### **Форма организации занятий с 2 до 8 лет (подгрупповые).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ № 1 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Воспитательно-образовательный процесс (один день) делится на три блока:

- **Утренний блок** с 7.30 до 9.00 – включает в себя:
- свободную, самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика).
- **Образовательно-развивающий блок** с 9.00. до 11.00 (с учетом возраста) – включает в себя:
- организованное обучение в форме занятий;
- коррекция (педагогическая);
- прогулка.
- **Вечерний блок** – с 15.30 до 17.30 - включает в себя:
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность воспитателя; прогулка.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ №1 «Теремок»  
\_\_\_\_\_ Кравченко О.Н.  
Протокол №\_\_ педагогического совета  
от \_\_\_\_ 2021 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №1 «Теремок» с.Белые Копани**

| <i>Организация образовательной деятельности</i>         |                                                |                     |                      |                      |                      |                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Образовательные области                                 | Базовый вид деятельности                       | Периодичность       |                      |                      |                      |                         |
|                                                         |                                                | 1 младшая группа    | 2 младшая группа     | Средняя группа       | Старшая группа       | Подготовительная группа |
| <i>1</i>                                                | <i>2</i>                                       | <i>3</i>            | <i>4</i>             | <i>5</i>             | <i>6</i>             | <i>7</i>                |
| <b>Физическое развитие</b>                              | Физическая культура в помещении                | 3                   | 2                    | 2                    | 2                    | 2                       |
|                                                         | Физическая культура на прогулке                | -                   | 1                    | 1                    | 1                    | 1                       |
| <b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b> |                                                | <b>3/<br/>30мин</b> | <b>3/<br/>45 мин</b> | <b>3/<br/>60 мин</b> | <b>3/<br/>75 мин</b> | <b>3/<br/>90 мин</b>    |
| <b>Познавательное развитие</b>                          | Познавательно – исследовательская деятельность | 1                   | 2                    | 2                    | 2                    | 4                       |
| <b>Итого всего количество занятий/ количество часов</b> |                                                | <b>1/</b>           | <b>2/</b>            | <b>2/</b>            | <b>2/</b>            | <b>4/</b>               |

|                                                              |                              |            | 10 мин       | 30 мин       | 40 мин       | 50 мин        | 120 мин       |   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---|
| Речевое развитие                                             | Коммуникативная деятельность |            | 2            | 1            | 1            | 2             | 2             |   |
| Итого всего количество занятий/ количество часов             |                              |            | 2/<br>20мин  | 1/<br>15 мин | 1/<br>20 мин | 2/<br>50 мин  | 2/<br>60 мин  |   |
| Художественно-эстетическое развитие                          | Продуктивная деятельность    | Рисование  | 1            | 1            | 1            | 2             | 2             |   |
|                                                              |                              | Лепка      | 1            | 0,5          | 0,5          | 0,5           | 0,5           |   |
|                                                              |                              | Аппликация | -            | 0,5          | 0,5          | 0,5           | 0,5           |   |
|                                                              |                              | Музыка     | 2            | 2            | 2            | 2             | 2             |   |
| Итого всего количество занятий/ количество часов             |                              |            | 4/<br>40 мин | 4/<br>60 мин | 4/<br>80 мин | 5/<br>125 мин | 5/<br>150 мин |   |
| Социально-коммуникативное развитие                           | Социализация                 |            | ОБЖ          | -            | -            | -             | -             | - |
|                                                              |                              |            | Труд         | -            | -            | -             | -             | - |
| Итого всего количество занятий/ количество часов             |                              |            | -            | -            | -            | -             | -             |   |
| Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности |                              |            |              |              |              |               |               |   |

| <i>в возрастных группах МКДОУ</i>                                       |                             |                             |                             |                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Объем НОД (количество) занятий в неделю</i>                          | <b>10</b><br><i>занятий</i> | <b>10</b><br><i>занятий</i> | <b>10</b><br><i>занятий</i> | <b>12</b><br><i>занятий</i> | <b>14</b><br><i>занятий</i> |
| <i>Объем НОД (минут) в неделю</i>                                       | <b>100</b><br><i>минут</i>  | <b>150</b><br><i>минут</i>  | <b>200</b><br><i>минут</i>  | <b>300</b><br><i>минут</i>  | <b>420</b><br><i>минут</i>  |
| <i>Объем НОД (общее количество времени) в неделю</i>                    | <b>1 ч</b><br><b>40 мин</b> | <b>2 ч</b><br><b>30 мин</b> | <b>3 ч</b><br><b>20 мин</b> | <b>5 ч</b>                  | <b>7 часов</b>              |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>            |                             |                             |                             |                             |                             |
| <i>Утренняя гимнастика</i>                                              | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Комплексы закаливающих процедур</i>                                  | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Гигиенические процедуры</i>                                          | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>              | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Чтение художественной литературы</i>                                 | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Дежурства</i>                                                        | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Прогулки</i>                                                         | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                             |                             |                             |                             |                             |
| <i>Игра</i>                                                             | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |
| <i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.</i> | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            | <i>ежедневно</i>            |